

V Jornadas de Estudiantes y ODS: "Aprender del pasado para construir el futuro"



Presentación

Bajo el firme convencimiento de que la educación es el motor de transformación social, Civitas Lab: laboratorio de la Ciudadanía del INDESS, organiza las V Jornadas de Estudiantes y ODS que tendrá lugar el día 9 de enero de 8:30h a 14:30h en el aulario 15 Campus de Puerto Real.

Este encuentro nace como un espacio de diálogo y reflexión donde el estudiantado toma la palabra para conectar el legado de la Historia de la Educación con los desafíos urgentes que plantea la Agenda 2030.

A lo largo de la asignatura, Historia y Corrientes de Educación Primaria, hemos trabajado bajo una premisa fundamental: los problemas educativos no son nuevos. Al analizar las raíces de nuestra disciplina, descubrimos que las tensiones, las reformas y las luchas por la equidad han sido constantes. Estas jornadas son el escaparate de ese proceso de aprendizaje, donde el alumnado expone cómo los contenidos históricos dialogan directamente con los problemas actuales.

Un puente entre la Academia y la Sociedad

En esta quinta edición, queremos ir un paso más allá. Buscamos una verdadera permeabilidad entre la Universidad y la sociedad. Por ello, a propuesta directa del estudiantado, hemos hecho extensiva la participación a personas y colectivos que, desde fuera de las aulas, contribuyen día a día a la construcción de una nueva ciudadanía.

Creemos que la formación docente no termina en el libro de texto, sino que se nutre del contacto directo con la realidad social y sus retos.

V Jornadas de Estudiantes y ODS: "Aprender del pasado para construir el futuro"

Objetivos de las Jornadas

- **Visibilizar el trabajo académico:** Exponer las propuestas del estudiantado que vinculan la Historia de la Educación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **Fomentar la transferencia de conocimiento:** Crear un espacio de encuentro real entre los futuros docentes y los agentes sociales actuales.
- **Identificar retos y competencias:** Ayudar a que el alumnado reconozca los desafíos de la educación contemporánea y, en consecuencia, identifique las competencias personales y profesionales que les serán exigidas en su futuro desempeño docente.
- **Conciencia histórica:** Evidenciar la utilidad de la historia como herramienta de análisis para no repetir errores y potenciar aciertos en la formación de la ciudadanía.

Estas jornadas van dirigidas a toda la comunidad universitaria, profesionales de la educación, entidades sociales y a cualquier persona comprometida con la idea de que, para transformar el presente, es imprescindible comprender nuestro pasado común.